

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

**освітньо-наукова програма Освітні, педагогічні науки
(Педагогіка вищої школи)**

**Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

УМАНЬ - 2019

ВИСНОВКИ
експертної комісії за результатами проведення
первинної акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми
Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р., Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380, згідно з Постановою КМ № 567 від 27.07.2016 з урахуванням змін, внесених Постановою КМ № 365 від 18.05.2017, з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, інших нормативно-правових актів та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2019 р. № 594-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія МОН України у складі:

Акімової Ольги Вікторівни – завідувача кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктора педагогічних наук, професора, голови комісії;

Савченко Наталії Сергіївни – професора кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доктора педагогічних наук, професора, члена комісії.

у період із 27 по 29 травня 2019 року включно розглянула акредитаційну справу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р. № 978, провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо спроможності Уманського державного

педагогічного університету імені Павла Тичини здійснювати освітню діяльність з підготовки магістрів освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертиза проведена за напрямками:

1. Підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини у зв'язку із первинною акредитацією освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Підтвердження відповідності встановленим законодавством кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

3. Підтвердження відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної спеціальності.

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ВСТАНОВЛЕНО:

I. Перевірка достовірності інформації

Під час проведення експертизи комісія безпосередньо у закладі вищої освіти перевірила засновницькі документи, достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації, стан організаційного та навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення освітнього процесу, відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого другого (магістерського) рівня вищої освіти; провела та проаналізувала результати виконання комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін, якість виконання практичних завдань, що виконувалися під час практики на робочому місці, зустрілася з ректором, проректорами, керівником факультету та кафедри тощо.

Висновки сформовані на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, відповідність установам законодавством вимогам щодо матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення магістерської програми.

**1.1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА
УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ ТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ (ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ)
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ**

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини був створений відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 на базі Уманського державного педагогічного інституту імені Павла Тичини, заснованого у серпні 1930-го року як Інститут соціального виховання. Тоді він мав 4 відділення: фізико-математичне, соціально-економічне, мовно-літературне та біологічне. Уже наприкінці 30-х років інститут відзначався як один із кращих учительських вишів республіки. За більш ніж 85 років свого існування Університет зарекомендував себе як інтелектуальний центр, осередок національної культури, формування творчої особистості майбутніх фахівців. Його авторитет здобутий працею викладачів, професорів, науковців.

На сьогодні Університет – вищий державний заклад освіти IV рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, державної форми власності.

До складу університету входять один навчально-науковий інститут та одинадцять факультетів:

- Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти;
- факультет дошкільної та спеціальної освіти;
- факультет початкової освіти;
- факультет мистецтв;
- факультет соціальної та психологічної освіти;
- факультет фізичного виховання;
- факультет фізики, математики та інформатики;
- природничо-географічний факультет;
- факультет інженерно-педагогічної освіти;
- факультет української філології;
- факультет іноземних мов;
- історичний факультет.

На базі університету діють бізнес-інкубатор та юридична клініка, які мають за мету формування сприятливих умов для реалізації підприємницьких ідей та бізнес-проектів, забезпечення комерціалізації науково-дослідних робіт.

В університеті здійснюється підготовка фахівців з 11 галузей знань: перший (бакалаврський) рівень – з 37 напрямів підготовки, другий (магістерський) рівень – із 40 спеціальностей на денній та заочній формах навчання та третій освітньо-науковий ступінь – з 7 спеціальностей. Університет надає освітні послуги іноземним громадянам до вступу у вищі

навчальні заклади, а також здійснює підготовку до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

За весь період функціонування закладом підготовлено 75870 фахівців, а за останні 5 років – 19221. Серед випускників університету – відомі науковці, заслужені вчителі та економісти України, переможці всеукраїнських фахових конкурсів, українські письменники, призери олімпійських ігор та чемпіонатів Європи, народні депутати України.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини діє на підставі Статуту, зареєстрованого МОН України 18.07.2016 р. № 846; Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 «Про створення Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини здійснює свою діяльність на основі ліцензії МОН України (наказ МОН України від 15.11.2016 №1492л).

Освітній процес забезпечують 39 кафедр, у складі яких працює 529 штатних науково-педагогічних працівників, з них: штатних – 1 академік НАПН України, 1 академік Академії будівництва та архітектури, 1 член-кореспондент Академії педагогічних і соціальних наук; сумісників – 1 академік Української технічної академії, 1 академік Академії наук вищої освіти України, 1 академік Української академії наук. Всього: 78 докторів наук, 56 професорів, 326 кандидатів наук, 224 доцентів, 157 без вченого звання.

Навчально-матеріальна база університету включає 5 навчально-лабораторних корпусів, навчальні майстерні, два студентські гуртожитки, агробіостанцію, бібліотеку, 3 читальні зали для студентів, викладачів та аспірантів, 12 комп'ютерних класів, 3 лінгафонні кабінети, дві студентські їдальні, спортивний комплекс.

У соціально-культурній структурі університету функціонують: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус», студентський клуб, спортклуб, музей історії закладу освіти, літературна студія імені П. Бажана, вокальні, інструментальні та хореографічні ансамблі, студентський театр.

У науковій інфраструктурі університету діють 3 науково-дослідних центри подвійного підпорядкування (НАПН та МОН України), 3 міжнародних культурно-освітніх центрів, 11 науково-методичних центрів, 24 науково-дослідних лабораторій, 14 наукових шкіл, функціонує відділ аспірантури і докторантури, здійснює набір для здобуття ступеня «доктора наук» зі спеціальностей 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 231 – Соціальна робота, 073 – Менеджмент, 051 – Економіка та для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» за спеціальностями: 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 032 – Історія та археологія, 053 – Психологія, 073 – Менеджмент, 231 – Соціальна робота. Щороку на базі

університету проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції. Наукові дослідження, які здійснюють вчені університету, охоплюють широкий спектр проблем фундаментального та прикладного характеру.

Університет плідно співпрацює з вищими закладами освіти Польщі, Франції, США, Німеччини, Білорусі, Італії, Португалії, Іспанії та іншими країнами; викладачі університету є членами міжнародних наукових товариств, асоціацій, адміністративних структур. Ведеться активна співпраця з посольствами, Британською Радою та Американською Радою. В університеті діє Польський культурно-освітній центр, Українсько-Ізраїльський центр освіти, Україно-Туркменський культурно-освітній центр, культури та науки. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини плідно працює в рамках програми ERASMUS+, забезпечуючи академічну мобільність студентів та викладачів, а також долучаючись до розробки експериментальних проєктів в рамках напрямку «Розвитку потенціалу вищої освіти». Університет співкоординує проєкт MOBILE + (2014-2021), Mobile + 2 (2015-2021 н.р.), Mobile+3 (2017-2021 н.р.). Крім того, наш заклад освіти постійно розвиває програми подвійного дипломування та семестрових обмінів із партнерськими закладами закордону.

Університет набув визнання на міжнародному, державному та регіональному рівнях. У рейтингу вищих навчальних закладів України «Наука України у дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse SCOPUS», університет займає 77 позицію серед 162 ВНЗ України за кількістю цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету (87 публікацій у SCOPUS, кількість цитувань – 245, індекс Гірша – 10), за результатами рейтингу станом на липень 2018 р.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в загальному рейтингу посідає 163 сходинку, також наш університет увійшов у ТОП-10 кількох підрейтингів представлених «Освіта.ua» У рейтингу «Кращі педагогічні навчальні заклади України» УДПУ на почесному 9-му місці.

Університет був неодноразово нагороджений за успіхи у навчальній, науковій та виховній діяльності, зокрема:

□ 15-17 березня 2018 року у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшли Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2018» та Сьома міжнародна виставка освіти за кордоном «WorldEdu», почесне звання «Лідер вищої освіти України»; Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності»;

□ 18-20 квітня 2018 року на базі комунального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» проходила обласна виставка «Інноваційний пошук освітян Черкащини – 2018», золота медаль у номінації «Модернізація змісту професійної підготовки та перепідготовки кадрів до праці в умовах Нової української школи».

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини

№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2.	Кількість ліцензованих напрямів підготовки, спеціальностей	36
3.	Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за: – 1 рівнем – 2 рівнем – 3 рівнем – 4 рівнем	– 37 – 40
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання: – на денній формі навчання – на заочній формі навчання	8738 5042 3696
5.	Кількість факультетів/інститутів	12
6.	Кількість кафедр	39
7.	Кількість співробітників (всього)	1008
	– у т.ч. науково-педагогічних	529
8.	Серед них: – докторів наук, професорів, осіб /% – кандидатів наук, доцентів, осіб/%	78 / (14,7%) 326 / (61,6%)
9.	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	135390,86 / 23068,81
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	2201160
11.	Кількість посадкових місць у читальних залах	250
12.	Кількість робочих місць ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	567 567

Підготовка фахівців освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на факультеті соціальної та психологічної освіти, який функціонує відповідно до положень Конституції України; законодавства України про освіту; Закону «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014); Національної стратегії розвитку освіти на період до 2021 року; Листа МОНу № 1/9-119 від 26.02.2010 р. «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у

вищих навчальних закладах»; Статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (нова редакція), затвердженого Наказом МОН України від 18 липня 2016 р. № 846 та інших нормативних документів.

В історії заснування факультету соціальної та психологічної освіти можна назвати чотири відправних точки. Перша – осінь 1930 року, коли за рішенням Ради Народних Комісарів УРСР був заснований вищий педагогічний заклад в Умані – Уманський Інститут Соціального (за старою орфографією) виховання. Відтак факультет можна назвати прямим спадкоємцем того маленького вишу – першопрохідця на освітній стежині краю.

Друга відправна точка – 2003 р., коли було засновано Інститут соціальної та мистецької освіти, одним із структурних підрозділів якого стало соціально-психологічне відділення.

Третя відправна точка, рік народження факультету – вересень 2005 р. Наказом ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини було створено факультет соціальної педагогіки та практичної психології.

Відтак четверта відправна точка – 2012 р., факультет перейменовано на факультет соціальної та психологічної освіти.

Факультет соціальної та психологічної освіти функціонує відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, положень «Про вищий навчальний заклад», «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України», концепції розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, положення про факультет, концепції освітньої діяльності факультету та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України, закладу вищої освіти та інші нормативні документи.

На факультеті здійснюється підготовка фахівців за спеціальностями:

231 Соціальна робота – перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень вищої освіти, третій (освітньо-науковий);

053 Психологія – перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень вищої освіти, третій (освітньо-науковий);

073 Менеджмент – другий (магістерський) рівень вищої освіти;

011 Освітні, педагогічні науки – другий (магістерський) рівень вищої освіти, третій (освітньо-науковий).

На денній формі навчаються 591 здобувач, заочній – 565 здобувачів.

Факультет очолює Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Оксана Олексіївна співробітниця: науково-дослідного Центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування (МОН України та НАПН України); науково-дослідної лабораторії «Педагогічне краєзнавство Черкащини»; брала

участь у розробці держбюджетних тем: «Становлення та розвиток педагогічного краєзнавства в Україні (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)» (2010–2012), «Розвиток дитячого руху в Центральній Україні (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)» (2010–2012), «Педагогічно-просвітницька діяльність громадських організацій України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)» (2013–2015).

У 2016 р. закінчила Академію праці, соціальних відносин і туризму (м. Київ) та здобула ступінь «магістра соціальної роботи».

Оксана Олексіївна – автор більше 90 наукових праць, з них 4 монографії, 8 навчальних посібників для студентів закладів вищої освіти.

Факультет працює у складі трьох кафедр: педагогіки та освітнього менеджменту (завідувач: доктор педагогічних наук, професор Коберник О. М.), соціальної педагогіки та соціальної роботи (завідувач: кандидат педагогічних наук, доцент Албул І. В.) та психології (завідувач: доктор психологічних наук, професор Сафін О. Д.).

Підготовку магістрантів за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечують в основному викладачі випускової кафедри – кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, а також науково-педагогічний склад інших кафедр університету, а саме: української літератури, українознавства та методики їх навчання; практичного мовознавства; філософії та суспільних дисциплін; іноземних мов; техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності; психології; інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій; хімії, екології та методики їх навчання.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів та розміщено в ЄДЕБО.

Експертна комісія зазначає, що усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам та законодавчим і нормативним вимогам до них; за комплектністю та змістом, надають можливість отримати повну інформацію про структуру, організацію освітньої та наукової діяльності УДПУ імені Павла Тичини; свідчать про можливість акредитації освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини – сучасний заклад вищої освіти, що має потужну матеріальну базу, відповідний науково-педагогічний потенціал; здійснення освітньої діяльності в університеті відбувається згідно із сучасними освітніми вимогами та в межах ліцензії, виданої Міністерством освіти і науки України.

Можна констатувати, що існують всі юридичні підстави для провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, що підтверджуються виконанням ліцензійних та акредитаційних вимог.

**1.2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ (ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ)
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ**

Підготовка фахівців в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (Наказ МОН України від 15.11.2016 р. № 1492л). Факультет соціальної та психологічної освіти готує фахівців освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки на денній і заочній формі навчання. Ліцензійний обсяг становить 30 осіб (Наказ МОН України №1511л від 16.12.2016 р., Постанова КМУ № 53 від 01.02.2016).

В університеті функціонує дієва система здійснення профорієнтаційної роботи через організаційні та інформаційно-діагностичні заходи, основними складовими яких є: маркетингова стратегія профорієнтаційної роботи: (перспективний план роботи, анкета абітурієнта, інформаційні листівки), буклети, флаєри, вітальні листівки; проведення моніторингу заяв абітурієнтів для визначення ефективних профорієнтаційних методів роботи; налагодження інформаційної співпраці з Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Уманським гуманітарно-педагогічним коледжем ім. Т. Г. Шевченка, Уманським медичним коледжем, Таращанським державним технічним та економіко-правовим коледжем.

Вперше право на здійснення освітньої діяльності (ліцензування) за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи галузі знань Специфічні категорії освітньо-кваліфікаційного рівня магістр було отримано університетом у 2013 р. Офіційне підтвердження відповідності регламентованим вимогам і стандартам та успішне проходження державного контролю рівня послуг в освітній сфері за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи було здійснено у 2014 р. (Наказ МОН України № 2070-л від 04.06.2013 р.).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266, наказу Міністерства освіти і науки «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266» від 06 листопада 2015 р. № 1151, а також Акта

узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та ліцензованого обсягу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, починаючи з 2016–2017 н.р. галузь знань 8.18010021 Педагогіка вищої школи переформатовано і започатковано нову спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Відповідно до цих змін, починаючи з 2016–2017 н.р., розпочато підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки із ліцензованим обсягом 30 осіб.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини здійснюється у межах ліцензійного обсягу за державним замовленням та на контрактній основі за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

У контексті реформування національної системи освіти змінюються вимоги суспільства до професійних якостей викладача вищої школи. Професійна компетентність майбутнього викладача вищої школи інтегрує в собі здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері освіти і педагогіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають, теоретичне та практичне значення. Тому сучасний викладач закладу вищої освіти повинен володіти глибокими теоретичними знаннями і практичними вміннями, мати творче мислення, власну особистісну позицію, бути професійно компетентним, що актуалізує питання професійної підготовки за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи). Саме тому формування контингенту студентів належить до числа найважливіших питань діяльності кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

Відбір кандидатів на навчання за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня проводиться атестаційною комісією, яка входить до складу приймальної комісії, з числа осіб, які мають вищу освіту (не меншу освітнього ступеня бакалавра), виявили бажання і мають достатній теоретичний та практичний рівень знань зі спеціальності для продовження здобуття відповідного освітнього рівня. Більшість вступників мають значні успіхи у навчанні, отримали дипломи з відзнакою, активно здійснюють наукову роботу (беруть участь у наукових студентських конференціях, мають наукові публікації).

Формування контингенту студентів освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби у викладачах на рівні закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти; наукових установ тощо;

- впровадження підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти за державним замовленням на основі трьохсторонніх угод – «суб'єкт навчання – роботодавець – вищий заклад освіти»;

- вдосконалення системи відбору молоді, якій притаманні лідерські якості, схильної до науково-дослідної роботи та викладацької діяльності.

Факультет соціальної та психологічної освіти постійно підтримує консультативні та організаційні зв'язки із закладами вищої освіти Черкаської, Вінницької, Кіровоградської, Київської, Миколаївської, Одеської та інших областей.

Профорієнтаційна робота на кафедрі здійснюється згідно затвердженого графіку. Вона охоплює Київську, Вінницьку, Одеську, Кіровоградську, Черкаську області.

З метою збереження контингенту студентів освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) викладачі кафедри проводять профорієнтаційну роботу у закладах вищої освіти, фахової передвищої (педагогічного, економічного, медичного, аграрного, будівельного, технічного спрямування) та ін.

Питання про проведення профорієнтаційної роботи обговорюється на засіданнях кафедри та засіданнях ради факультету соціальної та психологічної освіти.

Станом на 27 травня 2019 р. контингент студентів 2-го року навчання освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за денною і заочною формами навчання складає 54 студенти. З них, навчаються на денній формі навчання – 28 студентів (термін навчання 1 рік, 9 місяці); на заочній формі – 26 студентів (термін навчання 1 рік, 9 місяці).

Показники формування контингенту студентів освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки наведено у таблиці 2.

**Показники формування контингенту студентів
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
з освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки
(Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

№ п/п	Показник	Роки	Роки
		2017/2018	2018/2019
1	2	3	4
1	Ліцензований обсяг підготовки спеціальності	30	30
2	Ліцензований обсяг підготовки освітньо-наукової програми - денна форма - заочна форма	15	15
		15	15
3	Прийняття на навчання, всього (осіб) • денна форма з терміном навчання 1 р 4 місяці з терміном навчання 1 р 9 місяців в т.ч. держзамовленням з терміном навчання 1 р 4 місяці з терміном навчання 1 р 9 місяців • заочна форма з терміном навчання 1 р 4 місяці з терміном навчання 1 р 9 місяців в т.ч. держзамовленням з терміном навчання 1 р 4 місяці з терміном навчання 1 р 9 місяців • нагородження медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	30	30
		15	15
		15	15
		5	
		5	
		15	15
		15	15
		5	
		5	
		5	
		5	
		5	
4	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна • заочна	2,53	5,27
		2,27	5,33
5	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • денна форма • заочна форма	5,60	0,00
		1,00	0,00
6	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін • денну форму • інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)	-	-
		-	-

У цілому наведені дані підтверджують, що університетом сформований належний контингент здобувачів освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні,

педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти; комісія констатує, що у випускової кафедри педагогіки та освітнього менеджменту існує достатній потенціал для підтримання досягнутого рівня в наступні роки.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю закладу освіти і потребам регіону.

Загалом показники формування контингенту студентів освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем не перевищують ліцензованого обсягу. Це підтверджує доцільність акредитації підготовки магістрів освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

За результатами проведення перевірки експертна комісія дійшла висновку: в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини сформована розгорнута система профорієнтаційної роботи; стан роботи щодо формування контингенту освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем здійснюється відповідно до встановлених ліцензійних обсягів.

Комісія розглянула питання формування контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та зазначає, що УДПУ імені Павла Тичини дотримується законодавчих і нормативних вимог прийому здобувачів вищої освіти. З урахуванням тенденції останніх років зростання попиту на підготовку викладачів закладів вищої освіти, підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, підготовку науковців, обізнаних з актуальними питаннями теорії та практики вищої освіти в умовах реформування системи освіти України, система профорієнтаційної роботи сприятиме формуванню якісного складу здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Організація, планування й формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства України без порушень. Прийом магістрантів на вказану спеціальність здійснюється у межах ліцензованого обсягу.

**II. Підтвердження відповідності встановленим законодавством
кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного,
навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої
діяльності у сфері вищої освіти.**

**2.1. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ
НАУКИ (ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ)
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Важливим моментом розробки стратегії формування кадрового потенціалу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини є забезпечення фахової підготовки магістрів з урахуванням специфіки педагогічної діяльності у вищій школі. Для забезпечення високопрофесійного вирішення цього завдання до викладання дисциплін фахового спрямування, включених до блоку обов'язкових та вибіркових дисциплін, залучаються провідні фахівці, які мають вищу освіту та відповідний науково-педагогічний досвід.

Підбір науково-педагогічного складу випускової кафедри педагогіки та освітнього менеджменту здійснюється за фаховим принципом і рівнем кваліфікації. При підборі кадрів враховується також досвід професійної діяльності, наукові та методичні здобутки. При заміщенні вакантних посад, а також у ході освітнього процесу, регулярно здійснюється практика проведення відкритих лекцій, практичних та семінарських занять. На засіданнях кафедри обговорюються відкриті заняття окремих викладачів, висловлюються зауваження та пропозиції щодо їх методичного рівня і приймається рішення про відповідність вимогам вищої школи. Система кадрового забезпечення кафедри передбачає в якості заохочення викладачів до творчої високопрофесійної роботи кар'єрного зростання, за умови постійного навчання й удосконалення педагогічної та наукової майстерності.

Співробітники кафедри педагогіки та освітнього менеджменту постійно підвищують кваліфікацію відповідно до плану шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування, навчання в магістратурі, участі у науково-практичних конференціях та семінарах. У 2019 р. завершують навчання у магістратурі за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки 4 науково-педагогічні працівники кафедри.

За останні роки підвищення кваліфікації здійснювалось за такими формами: проходження курсів підвищення кваліфікації; проходження курсів з вивчення англійської мови; підготовка та захист докторських (Бялик О.В., Кірдан О.Л.) та кандидатських дисертацій (Кудла М.В., Коблик В.О., Савченко Н.В., Ткачук М.М., Юрченко О.В.); участь у міжнародних науково-

практичних конференціях за кордоном (м. Слупськ, м. Люблін (Польща, м. Гродно (Республіка Білорусь) та в Україні; підготовка і видання навчально-методичної літератури; проведення відкритих лекцій, семінарських і практичних занять; написання та опрацювання текстів лекцій з використанням мультимедійних технологій; участь у науково-методичних семінарах та нарадах, а також шляхом самоосвіти.

Викладачі є активними організаторами та членами Науково-методичного центру професійного розвитку викладачів, який створено на базі кафедри. Тільки за останні три роки проведено 28 засідань науково-методичних семінарів для молодих та досвідчених викладачів, а також для завідувачів кафедр з різних питань професійної та управлінської діяльності.

Викладачі кафедри педагогіки та освітнього менеджменту мають достатньо високий професійний рівень для читання лекцій, підготовки підручників, навчальних посібників та іншої методичної літератури.

За 2013–2019 рр. кафедрою напрацьовано низку наукових та навчально-методичних видань, а саме: 1 підручник, 67 навчальних посібників, 8 монографій.

За 2013–2018 рр. викладачами кафедри педагогіки та освітнього менеджменту захищено 3 докторські (Бялик О.В., Кірдан О.Л., Осадченко І.І.) та 6 кандидатських (Коблик В.В., Кудла М.В., Прищеп С.М., Савченко Н.В., Ткачук М.М., Юрченко О.В.) дисертацій.

Кафедра є потужним навчальним і науково-методичним підрозділом університету, що успішно реалізує програми підготовки магістрів, здобувачів, аспірантів і докторантів.

Очолює кафедру педагогіки та освітнього менеджменту доктор педагогічних наук, професор Коберник Олександр Миколайович.

Коберник Олександр Миколайович після закінчення в 1977 році педагогічного інституту працював вчителем фізики і трудового навчання Червоноармійської ЗОШ, з 1980 р. – директором Андріївської ЗОШ, а з 1984 р. – завідувачим Червоноармійським райвно Житомирської області.

З 1987 року працює в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, де пройшов шлях від старшого викладача до професора, декана технолого-педагогічного факультету, директора навчально-наукового інституту природничо-математичної та технологічної освіти, проректора з наукової роботи.

З 2015 року очолює кафедру педагогіки та освітнього менеджменту. Під його керівництвом плідно працює науково-дослідна лабораторія педагогічної компетентності, науково-методичний центр професійного розвитку викладачів. Є основоположником інноваційної технології проектування виховного процесу в загальноосвітній школі, за якою працює значна кількість освітніх закладів України. Автор понад 300 наукових публікацій, серед яких 2 підручники для загальноосвітніх та 3 – для вищих

навчальних закладів, 6 монографій, 18 науково-методичних посібників для освітян.

Його наукова школа досліджує теоретико-методичні засади застосування проектної технології у середній та вищій школі. Члени наукової школи брали участь у виконанні кількох держбюджетних тем. Під його науковим керівництвом захищено 25 кандидатських та 6 докторських дисертацій.

Голова спеціалізованої вченої ради К 74.053.02 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; член кількох редакційних колегій вітчизняних та зарубіжних фахових видань; голова Науково-методичної комісії МОН України з проблем виховання дітей та учнівської молоді.

Проводить значну науково-методичну роботу з педагогічними працівниками регіону, організовує науково-методичні семінари, конференції, консультації, здійснює експериментальну роботу в закладах вищої освіти.

За вагомий особистий внесок у розвиток системи вищої освіти, досягнення в галузі педагогічної науки, розробку і впровадження в педагогічну практику нових концепцій та методик нагороджений знаками «Відмінник народної освіти УРСР» (1990 р.), «Антон Макаренко» (2005 р.), «Петро Могила» (2009 р.), «За наукові досягнення» (2012 р.); Почесними Грамотами МОН України (1994 р.; 2008 р.), Національної академії педагогічних наук України (2010 р.), Черкаської обласної державної адміністрації (2007 р.) та обласної ради (2010 р.). Лауреат премії імені Олександра Захаренка Черкаської ОДА (2016 р.).

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту налічує 18 осіб, із них на постійній основі – 17 осіб (94,4 %), сумісників – 1 особа (5,6 %). На постійній основі працюють 4 доктори педагогічних наук (23,5 %), з них 2 професори (11,1 %), 13 кандидатів педагогічних наук (76,5 %), з них 7 доцентів (53,8 %).

Гарантом освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та керівником групи забезпечення є доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Бялик О.В.

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини Бялик О.В. працює з 2002 р. на посадах викладача (з 2002 р.), доцента (з 2010 р.), нині – професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

У 2006 р. Бялик О.В. здобула науковий ступінь кандидата педагогічних наук. В 2010 р. присвоєне вчене звання доцента кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи. У 2017 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.07 –

теорія і методика виховання на тему «Сучасні тенденції статевого виховання учнівської молоді в країнах Євросоюзу».

Оксана Василівна є автором понад 70 наукових праць, зокрема 2 монографій, 6 навчально-методичних посібників для викладачів і студентів. Є членом спеціалізованої вченої ради К 74.053.02 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

З 2018 р. Бялик О.В. є головою журі секції «Педагогіка» Малої академії наук (м. Черкаси).

Проводить значну науково-методичну роботу з науково-педагогічними працівниками Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, організовує науково-методичні семінари, конференції, консультації.

Відповідно п. 29 Ліцензійних умов кількісний склад **групи забезпечення** за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, становить **4 особи**, що відповідає ліцензійним умовам: доктор педагогічних наук, професор – **1 особа** (Осадченко І.І.), доктор педагогічних наук, доцент – **1 особа** (Бялик О.В.), кандидати педагогічних наук, доценти – **2 особи** (Бойченко В.В., Стеценко Н.М.).

Професорсько-викладацький склад, який залучено до підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки нараховує 19 науково-педагогічних працівників, серед них 18 (94,7 %) за основним місцем роботи (100 %): 7 докторів наук, професорів (36,8 %), та 11 кандидатів наук, доцентів (57,9 %). Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних курсів становить 90,7 %, а частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук становить 40,1 %.

Весь склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, проводять наукові дослідження в галузі, яка відповідає профілю навчальних дисциплін, що підтверджується виданими монографіями та навчальними посібниками, в достатній мірі володіють сучасними методами навчання і контролю знань здобувачів вищої освіти, застосовують мультимедійне обладнання та засоби дистанційного навчання, мають високий рівень наукової та професійної активності за останні п'ять років, що складається не менше як з чотирьох умов (підпунктів пункту 5 приміток), що в повній мірі відповідає ліцензійним вимогам (таблиця 3).

Рівень наукової та професійної активності якісного складу науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Підпункти
Коберник Олександр Миколайович	2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16
Кірдан Олена Леонідівна	2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14
Прищепа Світлана Михайлівна	2, 3, 11, 13, 14, 16, 17
Санівський Олександр Михайлович	2, 3, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17
Запорожець Микола Олексійович	2, 3, 14, 16, 17
Мамчур Лідія Іванівна	1, 2, 3, 8, 11, 12, 14, 16, 18, 19
Гут Наталя Василівна	1, 3, 5, 12, 13, 14, 16, 17
Мельник Олександр Васильович	2, 3, 10, 13, 14, 16, 17
Бондаренко Тетяна Володимирівна	2, 3, 10, 13, 14, 16, 17
Цимбал Вадим Олександрович	2, 5, 14, 16, 17,
Сафін Олександр Джамільович	1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 16, 17
Бялик Оксана Василівна	1, 2, 3, 11, 13, 14, 16, 17
Осадченко Інна Іванівна	1, 2, 3, 4, 5, 11, 13, 14, 16, 17
Бойченко Валентина Василівна	2, 3, 4, 10, 11, 13, 14, 17
Гагарін Микола Іванович	2, 3, 7, 10, 11, 13, 14, 17
Пащенко Дмитро Іванович	2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 15, 17
Дудник Наталка Василівна	2, 3, 9, 10, 11, 13, 14
Совгіра Світлана Василівна	1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17
Стеценко Надія Миколаївна	2, 3, 10, 12, 13, 14, 17

Науково-педагогічні працівники, які задіяні в освітньому процесі освітньо-наукової програми, що акредитується, постійно підвищують свій професійно-кваліфікаційний рівень у провідних освітніх установах та університетах України та європейських країнах шляхом стажування.

Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

2.2. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ (ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Комісія відзначає, що зміст навчання за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини визначається:

- освітньо-науковою програмою, створеною за відсутності Стандарту вищої освіти на основі використання положень Закону України «Про вищу освіту»;
- навчальним планом навчання;
- робочими навчальними планами денної та заочної форми навчання;
- розкладами занять;
- програмами навчальних дисциплін;
- сукупністю нормативних та науково-методичних матеріалів, необхідних і достатнього для ефективного виконання здобувачами робочих програм навчальних дисциплін, передбачених робочим навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти;
- нормативними документами центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику в галузі освіти.

Зміст підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти набору 2017 р. визначено освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи), яка розроблена проектною групою, розглянута та рекомендована кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 22 від 22.06.2017 р.), ухвалена Вченою радою (протокол № 1 від 29.08.2017 р.) та затверджена ректором університету.

Зміст та терміни підготовки магістра освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки відповідають освітньо-кваліфікаційній характеристиці та освітньо-науковій програмі.

Основними документами, на яких базується освітній процес, є навчальний та робочі плани за відповідними формами навчання. Навчальний план підготовки магістрів складений відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про порядок розробки складових нормативного та

навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою», ухвалений рішенням Вченої ради та затверджений ректором університету.

Структура освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти спрямована на виконання вимог освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що розроблена на підставі сучасного вітчизняного та міжнародного досвіду. Перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС визначає навчальний план.

Навчальний план складається з обов'язкових та вибіркових дисциплін й відповідає освітньо-науковій програмі.

До складу обов'язкових входять дисципліни: академічна риторика; філософія та соціологія освіти; основи мовної комунікації; ділова іноземна мова; цивільний захист та охорона праці в галузі; ІКТ в освіті і науці; правове забезпечення вищої школи; педагогіка вищої школи; методика викладання у вищій школі; креативні технології навчання у ВНЗ; теорія і практика виховання у вищій школі.

До варіативних дисциплін навчального плану входять: зарубіжна система вищої освіти; історія освітньо-виховних систем; моніторинг якості освіти; управління і керівництво ВНЗ; теорія і методика науково-дослідницької роботи; педагогічна етика; педагогічна конфліктологія; педагогічна майстерність викладача ВНЗ.

Підготовка магістрів за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у повній відповідності до затвердженого переліку та норм часу з дисциплін нормативної та варіативної частин навчального плану.

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми. Магістранти освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки проходять 2 види практик: науково-дослідницьку та педагогічну практику. Згідно із навчальним планом освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка магістри проходять науково-дослідницьку практику (6 кредитів, 4 тижні, II семестр) на базі закладів вищої освіти.

Під час науково-дослідницької практики магістранти поглиблюють та закріплюють теоретичні знання з усіх дисциплін навчального плану та здійснюють підбір матеріалу для виконання кваліфікаційного дослідження.

Метою науково-дослідницької практики є створення належного методичного фундаменту подальшої професійної діяльності, розвиток у студентів-магістрів творчість, ініціативу, активність, самостійність, прагнення до постійного самовдосконалення, розроблення і впровадження у

навчальний процес власні методики навчання, використання інноваційні педагогічні технології тощо.

Основним завданням науково-дослідницької практики є: поглибити психолого-педагогічні знання й удосконалити їхнє застосування на практиці; розвинути педагогічне мислення і дослідницький підхід до педагогічної діяльності; сформувати вміння проектувати власну педагогічну діяльність і реалізувати її в реальних умовах вищого навчального закладу; оволодіти сучасними методами, формами та засобами професійно-педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу; сформувати необхідні професійно-педагогічні навички та вміння для вирішення практичних завдань в умовах реального навчально-виховного процесу у вищій школі; сприяти формуванню потреби постійного удосконалення та оцінювання власної педагогічної майстерності; сприяти розвитку творчої ініціативи у професійній діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи.

Атестація випускників включає захист випускної кваліфікаційної роботи. Випускна кваліфікаційна робота є результатом особистої самостійної роботи здобувача, яка має внутрішню єдність і логіку викладення матеріалу і може виступати свідченням здобутого ним рівня професійної компетенції, що відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці зазначеній в освітньо-науковій програмі Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи).

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має відповідне нормативне забезпечення організації освітнього процесу підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Освітній процес організовано з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та орієнтовано на формування професійно-компетентної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства.

Комісія проаналізувала освітньо-наукову програму, навчальні плани, програми навчальних дисциплін за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки і дійшла висновку, що їх зміст відповідає сучасним

вимогам до підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2.3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО- НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ (ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Організація освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки організований відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документів з питань освіти.

Освітній процес в УДПУ імені Павла Тичини – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що здійснюється через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та формування відповідних компетентностей у здобувачів вищої освіти.

Освітній процес в університеті організовується з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, навчально-методичної, наукової й матеріально-технічної бази із використанням можливостей сучасних інноваційних технологій. Головною ланкою освітнього процесу є кафедра.

Планування та організація освітнього процесу в цілому здійснюється навчально-методичним відділом університету, на який покладається:

- розробка спільно з кафедрами і факультетами проектів навчальних (робочих навчальних) планів, програм навчальних дисциплін, розкладів навчальних занять та сесій, інших документів з організації освітнього процесу;
- організація проведення заліків та іспитів, контроль усіх видів навчальних занять і аналіз їх результатів;
- розробка пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу і викладання окремих навчальних дисциплін;
- планування й організація забезпечення освітнього процесу підручниками, посібниками, іншими навчально-методичними матеріалами і службовою документацією.

Тривалість навчальних занять і перерв між ними встановлюється Правилами внутрішнього розпорядку університету. Здобувачам вищої освіти

очної форми навчання, згідно з навчальним планом, надається зимові та літні канікули, передбачені графіком освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти є у наявності і включає:

– навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни (навчально-методичний комплекс) навчальної дисципліни, до якого входять:

- навчальна програма дисципліни;
- робоча програма навчальної дисципліни;
- теоретичний матеріал для вивчення дисципліни: тексти лекцій (курс лекцій, опорні конспекти лекцій);
- інструктивно-методичні матеріали до семінарських і практичних занять (методичні вказівки до семінарських і практичних занять);
- контрольні завдання до семінарських і практичних занять;
- контрольні роботи з навчальної дисципліни для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
- текстові та електронні варіанти тестів для поточного, модульного та підсумкового контролю й самоконтролю;
- індивідуальні навчально-дослідницькі завдання, завдання для самостійної роботи;
- методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів;
- методичні вказівки до написання випускних кваліфікаційних робіт;
- питання до підсумкового контролю, у тому числі екзаменаційні білети;
- перелік списку літературних джерел до курсу;
- наочні навчальні матеріали (посібники): схеми, діаграми, таблиці, малюнки, слайди тощо;
- критерії та система оцінювання знань, умінь і навичок студентів.

Методичні розробки з кожної дисципліни, що вивчається в магістратурі, відповідають вимогам навчально-методичного забезпечення дисциплін робочого навчального плану, освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, основним завданням європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу тощо. Усю навчально-методичну документацію затверджено відповідно до встановлених вимог.

Система планування освітнього процесу спрямована на виконання навчального та робочого навчального планів здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для другого

(магістерського) рівня вищої освіти. У структурі планування, управління й контролю за освітнім процесом задіяні керівництво УДПУ імені Павла Тичини; навчально-методичний відділ; Центр забезпечення функціонування системи управління якістю освітньої діяльності; відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти; факультети/інститут, кафедри. Контроль за якістю теоретичних знань та практичних умінь здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного й підсумкового контролів. Крім цього, проводяться ректорські контрольні роботи та комплексні контрольні роботи, що дають можливість виявити рівень знань здобувачів з окремих навчальних дисциплін.

Робочі навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін повністю виконуються. Впроваджуються сучасні технології та технічні засоби навчання – мультимедійні засоби, комп'ютерне тестування знань студентів, електронні конспекти лекцій, робота з електронними базами даних, надання необхідних навчальних матеріалів здобувачам через систему MOODLE та інше.

Навчально-методична робота виконується відповідно до вимог Вченої та навчально-методичної рад УДПУ імені Павла Тичини, навчально-методичного відділу, факультету соціальної та психологічної освіти, кафедри педагогіки та освітнього менеджменту. Для цього проводяться засідання Вченої та навчально-методичної рад Університету і факультетів/інституту, методичні / науково-методичні семінари, засідання кафедри, на яких приймаються рішення, спрямовані на організаційно-методичне та науково-методичне забезпечення навчальних занять, підготовки випускних кваліфікаційних робіт, самостійної роботи здобувачів вищої освіти та інше.

Науково-педагогічним складом кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, на всі навчальні дисципліни, відповідно до навчального плану, розроблено навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін своєчасно поновлюються і зберігаються на кафедрах окремим комплектом.

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки повністю забезпечені підручниками та іншою навчально-методичною літературою, яка знаходиться в бібліотеці УДПУ імені Павла Тичини та на кафедрах.

Навчальні дисципліни навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти повністю забезпечені програмами власної розробки. Орієнтовна структура програми навчальної дисципліни: мета й завдання дисципліни; перелік знань та умінь, компетентностей, якими повинні володіти здобувачі вищої освіти після вивчення навчальної дисципліни; інформаційний обсяг

навчальної дисципліни (назви модулів та їх стислий зміст); список рекомендованої літератури, форми підсумкового контролю та засоби діагностики успішності навчання. Навчальні та робочі навчальні програми з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки складені з урахуванням аналогічних програм провідних ЗВО України та специфіки підготовки магістрів – викладачів закладів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини.

Освітній процес в УДПУ імені Павла Тичини здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в УДПУ імені Павла Тичини є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Університет має право встановлювати інші форми освітнього процесу та види навчальних занять (тренінг, круглий стіл, колоквиум тощо), залежно від потреби, за рішенням кафедри.

Забезпечення планами семінарських, практичних занять, дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів, комплексними контрольними роботами для перевірки знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки становить 100%.

Для набуття у процесі навчання практичних навичок здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти навчальним планом підготовки за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки передбачено проходження 2-х видів практик: науково-дослідницької та педагогічної.

Практика є обов'язковою складовою освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи), яка надає здобувачам вищої освіти можливість здобути практичні вміння і навички. Термін проходження практики визначається навчальним планом. Програми практик здобувачів вищої освіти розроблено відповідно до навчального плану.

Метою науково-дослідницької практики є створення належного методичного фундаменту подальшої професійної діяльності, розвиток у студентів-магістрів творчість, ініціативу, активність, самостійність, прагнення до постійного самовдосконалення, розроблення і впровадження у навчальний процес власні методики навчання, використання інноваційні педагогічні технології тощо.

Основним завданням науково-дослідницької практики є:

- поглибити психолого-педагогічні знання й удосконалювати їхнє застосування на практиці;
- розвинути педагогічне мислення і дослідницький підхід до педагогічної діяльності;

- сформуванати уміння проектувати власну педагогічну діяльність і реалізувати її в реальних умовах закладу вищої освіти;
- оволодіти сучасними методами, формами та засобами професійно-педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу;
- сформуванати необхідні професійно-педагогічні навички та уміння для вирішення практичних завдань в умовах реального освітнього процесу у вищій школі;
- сприяти формуванню потреби постійного удосконалення та оцінювання власної педагогічної майстерності;
- сприяти розвитку творчої ініціативи у професійній діяльності науково-педагогічного працівника вищої школи.

Мета педагогічної практики – ознайомлення із специфікою педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти I–II та III–IV рівнів акредитації, оволодіння уміннями та навичками організації навчальної, виховної та наукової роботи зі студентами, проведення науково-дослідної роботи в умовах, що максимально наближені до майбутньої професійної діяльності магістра.

Основними завданнями педагогічної практики є:

- безпосереднє ознайомлення студентів-практикантів з формами та методами викладання дисциплін, що використовуються на факультеті, а також їхньому практичному оволодінню;
- формування вміння критично оцінювати лекції та семінарські заняття та робити на їх основі висновки щодо організації власної викладацької роботи;
- здобуття студентами магістратури вміння готувати лекційний матеріал з використанням останніх досягнень в даній галузі науки, та компонувати матеріали до проведення семінарських та практичних занять;
- виховання у студентів-практикантів творчого підходу до навчально-методичної роботи, наукової праці, формуванню потреби у самовихованні, підвищенні своєї кваліфікації.

Програми практик освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) передбачає завдання, які дають можливість узагальнити знання, практичні вміння та навички на базі конкретного закладу освіти, оволодіти професійним досвідом, перевірити готовність до самостійної трудової діяльності в закладах вищої освіти.

Керівництво практикою забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

За результатами оцінки результатів вивчення фахових дисциплін та проходження науково-дослідницької та педагогічної практики, аналізу відгуків і характеристик, що надходять до УДПУ імені Павла Тичини, в освітній процес своєчасно вносяться корективи, спрямовані на покращення підготовки здобувачів вищої освіти. Ці заходи дають можливість поєднати теоретичну і практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка базується на

виконанні функціональних обов'язків на конкретних посадах, що сприяє покращенню якості підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти.

Атестація підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки передбачає виконання і захист випускної кваліфікаційної роботи, що є підсумковим показником підготовки здобувача до практичної діяльності у закладі вищої освіти. Тематика випускних кваліфікаційних робіт розроблена з урахуванням актуальних проблем професійної освіти. Викладачами кафедри розроблено методичні рекомендації щодо виконання випускних кваліфікаційних (магістерських) робіт. Атестація випускників проводиться екзаменаційною комісією УДПУ імені Павла Тичини, склад якої затверджується ректором.

Одним з головних пріоритетів УДПУ імені Павла Тичини є поєднання освітнього процесу із науковою та науково-дослідною діяльністю. Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання, реалізація освітнього процесу з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти.

Одним із напрямів підвищення ефективності освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини є створення інформаційної системи автоматизованого контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів як елементу системи управління освітнім процесом. Із цією метою в університеті впроваджено автоматизовану інформаційну систему управління на базі програмного забезпечення «UA-БЮДЖЕТ» для використання в освітньому процесі.

Розробка та впровадження автоматизованої інформаційної системи передбачає підтримку ключових стандартів вищої освіти, забезпечуючи чітку уніфікацію документів для студентів, підтримку кредитно-трансферної системи, відкритий доступ до основної інформації про успішність студентів та про внутрішні процеси університету. Така система управління навчальним процесом стала ключовою у підготовці висококваліфікованих фахівців, оскільки відомості про результати поточного та модульного контролів, аналіз відповідей студентів на тестові завдання з дисциплін навчального плану дають змогу оцінити якість роботи викладачів та якість засвоєння навчального матеріалу, визначити рейтинг студентів із дисциплін.

Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини повністю відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та

Державним вимогам до акредитації і є достатнім для реалізації нормативних вимог щодо підготовки фахівців за заявленою освітньо-науковою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2.4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ (ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Для здійснення освітньої діяльності Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має належну матеріально-технічну базу.

Санітарно-технічний стан приміщень і споруд УДПУ імені Павла Тичини, умов їх експлуатації відповідають нормам і правилам, що підтверджено відповідними довідками.

Облік і збереження майна кабінетів, лекційних аудиторій, лабораторій здійснюється систематично, відповідно до чинних інструкцій.

Загальна інформація про матеріально-технічне забезпечення підготовки відповідних фахівців представлена в контексті загальної інформації про університет, оскільки освітній процес відбувається у розрізі багатьох корпусів та навчальних приміщень. В цілому університет володіє 5 навчально-лабораторними корпусами. Значна частина навчальних корпусів компактно розташовані на площі майже 16,3 га, утворюючи єдиний комплекс – студентське містечко.

Загальна навчальна площа приміщень УДПУ імені Павла Тичини становить 23068,81 кв.м.

Аудиторії університету, розташовані у 5 навчальних корпусах, обладнані сучасними технічними засобами навчання. Приміщення навчальних лабораторій, навчальних аудиторій, їх оснащення навчальним обладнанням, приладами, мультимедійною технікою та іншими технічними засобами відповідають сучасним державним вимогам до матеріально-технічного забезпечення закладу вищої освіти.

Для утримання будівель у належному технічному стані адміністрація університету щорічно витрачає значні грошові та матеріальні ресурси.

Протягом останніх років в УДПУ імені Павла Тичини суттєво оновився комп'ютерний парк. Тепер у закладі налічується більше 567 комп'ютерів, що створює достатні умови для забезпечення ефективного викладання навчальних дисциплін.

Лекції з дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності

011 Освітні, педагогічні науки проводяться в лекційних аудиторіях № 214, 110а, 331, 315, 401, які відповідають існуючим санітарно-гігієнічним вимогам; семінарські та практичні заняття в аудиторіях № 110а, 202, 204, 208, 217, 219, 232, 315, 331.

Фахові дисципліни для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки у достатній кількості забезпечені комп'ютерними класами та спеціалізованими лабораторіями та кабінетами:

- комп'ютерні класи (ауд. 108, 219), де встановлено 24 комп'ютери, що підключені до високошвидкісного Інтернету. Класи обладнано екранами та проекторами. Технічні засоби цих класів дають змогу вже сьогодні проводити дистанційне навчання в режимі он-лайн, брати участь в Інтернет-форумах та конференціях тощо; слухачі використовують обладнання аудиторії для пошуку інформації, потрібної для виконання науково-дослідницької роботи, для вдосконалення навичок електронного оброблення тексту, для проведення презентацій проектів з навчальних дисциплін, для пошуку й оброблення новин з міжнародних Інтернет-сайтів тощо.

- лабораторії та спеціалізовані кабінети (ауд. 110а, 202, 315), обладнані мультимедійною технікою, нетбуками, що дає можливість супроводжувати практичні та семінарські заняття відеоматеріалами. Крім занять з навчальних дисциплін, у цих аудиторіях проходять захисти кваліфікаційних робіт студентів, матеріалів практики тощо.

До послуг професорсько-викладацького складу і студентів УДПУ імені Павла Тичини безоплатний доступ до глобальної мережі Internet. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками.

Тривалість роботи кожного студента за комп'ютерним обладнанням складає в середньому 4 год. на день. Усі комп'ютерні класи в повному обсязі забезпечені сучасними персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet, а також налаштовані для виконання завдань, що ставляться перед студентами під час здійснення навчальної та науково-дослідної роботи.

УДПУ імені Павла Тичини має власні гуртожитки загальною площею 8120 кв.м. Забезпеченість студентів гуртожитком складає 70 % від потреби.

В Університеті функціонують 2 їдальні, які в повній мірі укомплектовані технологічним і холодильним устаткуванням, інвентарем та посудом. Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальні та буфетах університету – становить 5.

УДПУ імені Павла Тичини має власну сучасну розвинену спортивну базу: один спортивний зал площею 1488 кв. м і один фізкультурно-оздоровчий комплекс загальною площею 2030 кв. м. та три спортивних

майданчики загальною площею 1382 кв. м. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів й працівників.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснює медичний пункт, який займає площу 67,6 кв. м.

Матеріально-технічне забезпечення університету та кафедри педагогіки і освітнього менеджменту за кількісними і якісними характеристиками є достатнім для забезпечення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки й повною мірою відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та вимогам щодо акредитації, установленими відповідними нормативними документами.

Реформування вищої освіти, запровадження нових освітніх технологій значно посилює роль бібліотеки в інформаційному забезпеченні навчального та науково-дослідного процесів у ЗВО. Відтак головним завданням бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини є інформаційне супроводження та забезпечення освітнього і наукового процесів.

Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – важливий структурний підрозділ, де сконцентровані джерела інформації. Головне завдання бібліотеки: сприяти особистісно орієнтованій освіті, дати користувачам високоякісну новітню інформацію, забезпечити вільний доступ до світових інформаційних джерел, формувати знання в сфері інформаційної культури майбутніх фахівців.

Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини є однією з найбільших бібліотек міста і має багату та цікаву історію. Варто наголосити, що вона – ровесниця університету, адже своє функціонування вона розпочала із створенням Уманського інституту соціального виховання у 1930 році. Історія бібліотеки тісно пов'язана з історією навчального закладу. Разом зі зміною назви вищого навчального закладу, змінювалась і назва книгозбірні: від бібліотеки інституту соціального виховання до бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Статус Наукової бібліотеки отримала в 2009 році.

Бібліотека щороку здійснює передплату більше 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. Фонд бібліотеки постійно поновлюється, і в даний час становить понад 416 тисяч примірників. З них: наукових видань з різних галузей знань – більше 83 тисячі примірників, навчальної літератури – понад 291 тисяч примірників. У фонді бібліотеки є суспільно-політична, педагогічна, методична, наукова література з багатьох галузей знань, які вивчаються в університеті та з яких ведуться наукові дослідження.

Нова ера у роботі бібліотеки розпочалася з оновленням матеріально-технічної бази, зокрема, придбанням комп'ютерної техніки та бібліотечної

програми УФД/Бібліотека в 2007 році. Розпочалось інтенсивне наповнення електронного каталогу, створення тематичних та повнотекстових баз даних. Бібліотека отримала доступ до мережі Internet. Студенти мають можливість користуватися електронним каталогом спочатку в локальній мережі університету, а згодом і через віддалений доступ.

Сьогодні першочергове завдання бібліотеки це – забезпечення необмеженого, вільного доступу до національних і світових інформаційних ресурсів. Інформацію про роботу бібліотеки та можливість віддаленого доступу до її інформаційно-пошукових сервісів забезпечує власний Web-сайт бібліотеки (<http://library.udpu.org.ua>).

Одним із найважливіших ресурсів Web-сайту бібліотеки є електронний каталог. Цей ресурс дає можливість відбору та перегляду інформації, а саме:

- пошук документів за заданими критеріями;
- перегляд інформації про наявність документів у фондах бібліотеки;
- перегляд електронних копій документів в разі їх наявності.

Електронний каталог є одним із головних інформаційних ресурсів бібліотеки та складовою частиною віртуального обслуговування, бо дозволяє користувачам комфортно й оперативно отримувати максимально повну інформацію про документи традиційного (паперового) фонду і матеріалів у електронному вигляді.

Через Web-сайт цілодобово відкрито вільний доступ до електронних баз даних «Нові надходження», «Періодичні видання», «Е-каталог», «Дисертації», «Провідні бібліотеки світу».

На сайті бібліотеки відкрито доступ до електронного ресурсу «Passport GMID», що містить онлайнві інформаційні бази даних, які об'єднують міжнародну порівняльну статистику з прогнозованим стратегічним результатом, як у перспективі розвитку світу в цілому, так і в контексті окремого регіону, країни та компанії «ELibUkr». «ELibUkr» – електронна бібліотека України, потужний інноваційний проект, метою якого є забезпечення доступу до світової наукової інформації, створення власних академічних ресурсів, а також інтеграція української науки та бібліотечної справи у світову наукову комунікацію. Відкриті інші тестові ресурси, що забезпечують доступ до світової наукової інформації.

Бібліотека постійно працює над створенням повнотекстової електронної інформаційної бази, а також розміщенням її в локальній мережі та організацією доступу до неї користувачів через уніфікований інтерфейс.

Вимоги сьогодення спонукають впроваджувати в роботу бібліотеки інноваційні проекти. Наприклад, на веб-сайті працює «Віртуальна довідкова служба» – онлайнвова служба, що виконує разові запити віртуальних користувачів, пов'язані з пошуком різного спектру інформації.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в бібліотеці навчального закладу та читальних залах, наявні у достатній кількості та відповідають потребам підготовки фахівців за

освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти й повною мірою відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та вимогам щодо акредитації, установленними відповідними нормативними документами.

В університеті наявні фахові періодичні видання для фахівців, зокрема: «Вища освіта України», «Вища школа», «Директор школи», «Інформаційний збірник та коментарі МОН України», «Освіта», «Освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання», «Освіта України», «Педагогіка і психологія», «Педагогіка толерантності», «Педагогічна думка «Педагогічна майстерня», «Порівняльно-педагогічні студії», «Рідна школа», Спецвипуск газети «Освіта України», Український педагогічний журнал, «Управління освітою», «Управління школою».

Експертна комісія констатує, що рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення, наявності навчальної і методичної літератури відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною лабораторною базою та технічними засобами навчання, наявність гуртожитку, пунктів харчування, медичної служби свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу повністю відповідає ліцензійним вимогам надання освітньої послуги з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

3. Підтвердження відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців

3.1. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ (ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

Підготовка фахівців галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачає здійснення регулярного контролю за якістю знань студентів. Основні форми контролю є екзамени та заліки, а також комплексні контрольні роботи (ККР), ректорські та деканські контрольні

роботи. Підсумкова атестація здійснюється у процесі захисту випускної кваліфікаційної роботи, тематику яких затверджено на засіданнях кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

Аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії студентів освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки свідчить про достатній рівень підготовки магістрів. Це відображає якісна успішність із дисциплін загальної підготовки – 100 % та якість, яка становить – 93,3 %; із циклу дисциплін професійної підготовки якісна успішність – 100 % та якість – 100 %.

З метою підготовки до акредитації фахівців за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти під час проведення самоаналізу передбачалось виконання комплексних контрольних робіт з циклу загальної підготовки – «Державні стандарти і якість вищої освіти», із циклу професійної підготовки «Креативні технології навчання у ВНЗ» та із циклу дисциплін вільного вибору студента «Педагогічна конфліктологія».

Під час роботи експертної комісії було проведено зрізи знань магістрантів, що навчаються за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, відповідно до графіку, наведеного у *додатку 1*.

Перевірку залишкових знань магістрантів денної форми навчання за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки проведено шляхом виконання ККР з дисциплін: «Державні стандарти і якість вищої освіти», «Креативні технології навчання у ВНЗ» та «Педагогічна конфліктологія».

Порівняння результатів виконання ККР при проведенні самоаналізу та під час роботи експертної комісії продемонструвало наявність у магістрантів достатнього для їхньої успішної професійної діяльності рівня залишкових знань, умінь і навичок. Розбіжності в оцінюванні робіт експертами і фахівцями навчального закладу не перевищують допустимі.

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт при експертах свідчить, що студенти мають високий рівень підготовки з базових дисциплін, володіють теоретичними знаннями і практичними навичками, фактичним змістом матеріалу, можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, пояснювати певні педагогічні явища з наукової точки зору.

Експертиза звітів з практики на робочому місці, виконаних 15 здобувачами вищої освіти освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки відповідають нормативно встановленим показникам.

Експертною комісією перевірено 26 % (двадцять шість відсотків) звітів з практики від загальної кількості контингенту студентів. Перевірка не встановила розбіжностей між оцінками й у комісії немає зауважень щодо

змісту і захисту вищевказаного виду роботи за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Згідно з освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки атестація випускників освітньої програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Захист випускних кваліфікаційних (магістерських) робіт проведено 20 та 24 травня 2019 року. Перелік тем магістерських робіт та закріплених наукових керівників, затверджено відповідним наказом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини від 18.10.2017 року № 186 д/ф.

Експертна комісія констатує, що результати оцінювання комплексних контрольних робіт, звітів з науково-дослідницької та педагогічної практики на робочому місці фахівцями навчального закладу та експертною комісією в цілому збігаються. Розбіжність в оцінках не перевищує допустимої; якість підготовки випускників за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає нормативним вимогам до акредитації.

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЇХ УСУНЕННЯ

Відповідно до висновків експертної комісії про підсумки ліцензійної експертизи щодо збільшення ліцензованого обсягу підготовки магістрів галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи (2014 р.) та рекомендацій експертної комісії на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини виконано таку роботу:

1. Щодо потреби випусковій кафедрі та фаховим кафедрам університету звернути увагу на вдосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін та поповнення фонду бібліотеки сучасною фаховою літературою, зокрема на електронних носіях; опубліковано та передано до наукової бібліотеки університету 20 найменувань навчально-методичних видань.

2. Щодо продовження роботи із збільшення кількості комп'ютерної техніки з відповідним програмним забезпеченням та мультимедійним оснащенням за кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту закріплено 4 одиниці комп'ютерної техніки: ноутбук «Acer» – 1 шт., комп'ютер в комплекті (С+М+М+К) – 2 шт., проектор «NEC» – 1 шт.

Голова комісії



О.В.Акімова

3. Щодо ширшого використання віртуального навчального середовища Moodle не лише для розміщення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, але й з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості навчальної діяльності студентів проведено таку роботу: здійснюється переважно змішане навчання, яке передбачає поєднання очних та онлайн-занять. При цьому використовуються технології традиційного, комп'ютерно-орієнтованого, дистанційного, мобільно-орієнтованого навчання, хмарні технології.

Технології дистанційного навчання використовуються переважно на базі платформи Moodle.

Технології комп'ютерно-орієнтованого навчання впроваджуються у процесі використання комп'ютерних програм, додатків, засобів, мультимедіа.

Технології та засоби мобільно-орієнтованого навчання використовуються у процесі оцінювання навчальних досягнень студентів та для обміну освітніми ресурсами.

Хмарні технології передбачають інтеграцію хмарних сервісів на платформі Moodle.

Курси, які розміщені в даному середовищі, відповідають вимогам Положення про електронні освітні ресурси (Наказ МОН № 1060 від 01.10.2012 (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1061 від 01.09.2016, № 1662 від 22.12.2017).

В університеті діє Положення про сертифікацію електронних навчальних курсів, розміщених в системі дистанційного навчання інформаційно-освітнього середовища Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Наказ №878 0/д від 10.11.2016 р.). Крім того, ректорські контроль проводяться у вигляді тестування через систему Moodle.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти безпосередньо в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини експертна комісія дійшла висновку, що рівень організаційного, навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Для вдосконалення підготовки фахівців експертна комісія рекомендує:

1) запровадити стажування науково-педагогічних працівників за кордоном, використовуючи наявні міжнародні зв'язки;

2) активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри з підготовки та видання сучасних підручників і навчальних посібників за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

3) розширювати партнерські зв'язки випускової кафедри щодо співпраці з провідними вітчизняними закладами вищої освіти.

На підставі вище викладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати освітньо-наукову програму Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

29 травня 2019 року

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки Вінницького
державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського,

О.В.Акімова

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор
кафедри педагогіки та менеджменту освіти
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

Н.С.Савченко

**З експертними висновками
ознайомлений:**

ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини

доктор педагогічних наук, професор



О.І. Безлюдний

Голова комісії

О.В.Акімова

ДЕКЛАРУВАННЯ ВИКОНАННЯ ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріального-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою
Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

КАДРОВІ ВИМОГИ			
провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо- науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки			
Найменування показника	Значення показника (норматив)	Фактичне значення показника	Відхилення
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1.1. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, групи забезпечення з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, становить не менше 60% загальної кількості членів групи забезпечення для бакалавра;	4 особи всього: 4 осіб мають науковий ступінь та/або вчене звання (100%)	+ 40%
	частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 20% загальної кількості членів групи забезпечення для бакалавра	2 особи мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (50%)	+ 30%
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1). які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50 %	90,7 %	+40,7 %

Голова комісії

А.Шинько

О.В.Акімова

2). які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25 %	40,1 %	+15,1 %
3). які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1). дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15 %	60 %	+45 %
2). практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	1, 2, 3, 4,5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,17,18	+
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ		
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки		
Найменування показника	Значення показника (норматив)	Фактичне значення показника
1.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти, враховуючи ліцензований обсяг дійсної ліцензії.	2,4	На одного здобувача площа навчальних приміщень становить 2,5 кв. метрів , (з урахуванням трьох змін навчання (відповідно до наказу № 622 від 31.08.2018 р.), ліцензованого обсягу дійсної ліцензії
1.2. Забезпеченість навчальних аудиторій	30	75
		+45

Голова комісії

А.Шевченко

О.В.Акімова

мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток від кількості аудиторій)			
1.3.Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+ відповідає	-
1.4.Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:			-
Бібліотеки (у т.ч. читальної зали)	+	+ відповідає	-
Медичного пункту	+	+	-
Пункти харчування	+	відповідає	-
Актової чи концертної зали	+	+	-
Спортивної зали	+	відповідає	-
Стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-

29 травня 2019 року

Голова комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки
Вінницького державного
педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського

Акімова

О. В. Акімова

Член комісії

доктор педагогічних наук, професор
кафедри педагогіки та менеджменту
освіти Центральноукраїнського
державного педагогічного
університету імені Володимира
Винниченка

Савченко

Н. С. Савченко

Ознайомлений:

Ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини
доктор педагогічних наук, професор



Безлюдний

О.І. Безлюдний

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	–
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	93,3	+43,3
2.2 Рівень знань студентів зі професійної підготовки:			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	96,6	+46,6
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-

29 травня 2019 року

Голова комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки Вінницького
державного педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського

О. В. Акімова

Член комісії

доктор педагогічних наук, професор кафедри
педагогіки та менеджменту освіти
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка

Н. С. Савченко

Ознайомлений:

ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини
доктор педагогічних наук, професор



О. І. Безлюдний

ГРАФІК
проведення комплексних контрольних робіт для студентів освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки
(Педагогіка вищої школи) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дата	Навчальна дисципліна	Група	Початок роботи	Аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл дисциплін загальної підготовки						
27.05.2019	Державні стандарти і якість вищої освіти	267	11.15	214	Кірдан О. Л.	О.В.Акімова
Цикл дисциплін професійної підготовки						
28.05.19	Креативні технології навчання у ВНЗ	267	9.30	214	Осадченко І. І.	Н.С.Савченко
29.05.19	Педагогічна конфліктологія	267	11.15	214	Бойченко В. В.	Н.С.Савченко

29 травня 2019 р.

Голова комісії

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

О. В. Акімова



Член комісії

доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

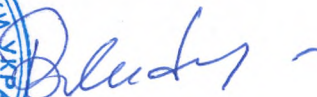
Н. С. Савченко



Ознайомлений:

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини доктор педагогічних наук, професор

О. І. Безлюдний

Голова комісії



О.В.Акімова

**Зведена відомість
результатів комплексних контрольних робіт
студентів з освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

проведених при акредитаційній експертизі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Курс	За результатами самоаналізу					Курс	При перевірці експертної комісії						
		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Відхилення	Якісна успішність, %	Відхилення
			Кількість студентів	%					Кількість студентів	%				
Цикл загальної підготовки														
Державні стандарти і якість вищої освіти	II	15	15	100	100	93,3	II	15	15	100	100	-	93,3	-
Всього по циклу	-	-	-	100	100	93,3	-	15	15	100	100	-	93,3	-
Цикл професійної підготовки														
Креативні технології навчання у ВНЗ	II	15	15	100	100	100	II	15	15	100	100	-	100	-
Педагогічна конфліктологія	II	15	15	100	100	100	II	15	15	100	100	-	93,3	6,7
Всього по циклу	-	-	-	100	100	100	-	-	-	100	100	-	96,6	6,7

29 травня 2019 р.

Голова комісії

доктор педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри педагогіки Вінницького державного
педагогічного університету імені Михайла
Коцюбинського

О. В. Акімова



Голова комісії

Член комісії

доктор педагогічних наук, професор кафедри
педагогіки та менеджменту освіти
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

Н. С. Савченко




Ознайомлений:

Ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини,
доктор педагогічних наук, професор

О. І. Безлюдина



О. В. Акімова